

B-EDU²

BIBLIOTECA & COMUNITAT EDUCATIVA
CORNELLÀ DE LLOBREGAT

**LLEGIR & APRENDRE
& CONÈIXER**

04/09/2015 | BIBLIOTECA SANT ILDEFONS

Pl. Carles Navales, s/n | 08940 Cornellà de Llobregat | 934 711 242

transport públic: L5 (Sant Ildefons) | transport privat: Ronda de Dalt (sortida 14)

jornadaedubsi@gmail.com | <http://bit.do/b-edu> | [@entornilectura](https://twitter.com/entornilectura) | [#2jornadaedubsi](https://hashtab.com/#2jornadaedubsi)

09:00

Recollida de documentació

09:30

Presentació de la *2a Jornada de Biblioteca & Comunitat educativa*

{**Nati Calvo**, directora de la Biblioteca Sant Ildefons de Cornellà}

09:45

Benvinguda institucional

10:00 - 11.00

Conferència L'ÀLBUM I LES LECTURES MÚLTIPLES

{**Amàlia Ramoneda**, pedagoga i responsable de la Biblioteca infantil i juvenil de l'Associació de Mestres Rosa Sensat}

11:00 - 11.30

Pausa i cafè

11:30 - 13:00

Tallers simultanis¹

13:00

Conclusions dels tallers simultanis

13:15

Conferència LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES: ENSENYAR I APRENDRE EN LA DIVERSITAT

{**Meritxell Cano Autet**, doctora en Psicologia i professora a la U-Manresa}

14:15

Tancament de la Jornada

{**Equip coordinador de la Jornada**}

¹ En el moment de la inscripció, cal escollir un dels quatre tallers disponibles. Se us confirmarà la plaça per correu-e. Ampliem la informació sobre els tallers a la pàgina següent.

TALLERS

PROGRAMES FORMATIUS DE COMPETÈNCIA INFORMACIONAL I ACCIONS DE SUPORT ALS PROJECTES DE RECERCA DES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

{**Glòria Durban**, responsable de la biblioteca de l'Escola del Clot, Barcelona}

Adreçat a professorat de primària i secundària i a bibliotecaris

La biblioteca escolar pot contribuir al desenvolupament de la competència informacional amb l'articulació de programes formatius que permetin garantir l'aprenentatge d'aspectes específics dels processos d'accés i tractament de la informació.

En aquest taller es treballarà la diversitat d'activitats formatives que pot portar a terme la biblioteca escolar, tant a Educació Primària com a Secundària, així com les accions de suport als projectes de recerca que com a centre de recursos la biblioteca pot realitzar. Es diferenciaran els objectius i continguts de dos tipus de programes: el primer vinculat a conèixer la biblioteca i a aprendre a utilitzar-la, i el segon a aprendre a investigar i a utilitzar la informació.

L'EXPERIÈNCIA POSITIVA DE L'APRENENTATGE A LA BIBLIOTECA: CREACIÓ I LECTURA A PARTIR DE L'ART

{**Chus Ramos**, responsable àrea infantil i familiar i **Nati Calvo**, directora.
Biblioteca de Sant Ildefons de Cornellà de Llobregat}

Adreçat a professorat primària i a bibliotecaris

L'impuls de crear per conèixer o conèixer per crear és intrínsec en l'infant. En aquest taller us proposem submergir-nos en l'aprenentatge de l'art com a eina per estimular la imaginació i crear espais d'experimentació. Posarem a prova les nostres habilitats per potenciar la capacitat d'observació i d'interpretació, la imaginació, el raonament i l'emotivitat a partir dels recursos que ens ofereix la pròpia biblioteca.

COM ENGEGAR I PORTAR A TERME UN PROJECTE DE DINAMITZACIÓ LECTORA JUVENIL

{**Joana Moral**, directora de la Biblioteca Municipal de La Roca del Vallès, **Mon Mas**, dinamitzadora cultural i **Isabel Toro**, professora de l'Institut La Roca de La Roca del Vallès}

Adreçat a professorat de secundària i a bibliotecaris

En una primera part del taller, coneixerem les claus de l'èxit d'un projecte de lectura per a joves gestat a tres bandes entre la biblioteca pública, l'institut i una dinamitzadora cultural. La segona part del taller serà eminentment pràctica i ens centrarem en conèixer dinàmiques i exemples per reeixir en el foment del gust per llegir entre els adolescents.

QUÈ FEM DESPRÉS DE LLEGIR?

EL TREBALL POSTERIOR A LES LECTURES DE FICCIÓ

{**Jordi Dolcet**, Centre de Recursos Pedagògics Baix Llobregat 6 de Sant Vicenç des Horts}

Adreçat a professorat d'infantil i primària i a bibliotecaris

El punt de partida d'aquest taller seran les lectures prescriptives, és a dir, aquelles lectures que des del centre s'ha decidit que de manera guiada i compartida es treballaran a l'aula. Es parlarà essencialment de la conversa i s'analitzaran diferents models per treballar a l'aula, però també es presentaran exemples de com una lectura literària pot esdevenir l'epicentre d'un projecte interdisciplinari.