

L'alcalde  
**Antonio Balmón**



## *Educació com a* compromís de ciutat

**Sóc** conscient que en ocasions els acords polítics tarden a fer-se realitat, però la complicitat que hem demostrat les dues administracions responsables, Ajuntament de Cornellà i Generalitat de Catalunya, per dur a la pràctica els principals termes del Pacte per l'Educació signat el passat mes d'abril, mostren clarament el nostre compromís amb l'ensenyament públic a Cornellà.

S'han fet passos importants en equipaments, que seguiran el curs vinent, i en especial a nivell organitzatiu, com ha estat constituir Cornellà com a zona educativa pròpia. Així actuarem amb més intensitat i amb estratègies més precises per aconseguir objectius com augmentar els resultats d'èxit escolar, la qualitat i l'excel·lència educativa.

Una altra de les nostres voluntats és seguir treballant en relligar l'escola i la societat, en la cohesió social. L'escola és espai educatiu, de formació, per suposat, però també és, ha de ser, una eina de ciutat, per entendre el nostre entorn, un espai de relació: perquè una part important de créixer i formar-se és entendre què significa ser un ciutadà, o ciutadana. En aquest àmbit s'entenen apostes com les que hem fet amb el pla educatiu d'entorn, amb l'estrenat fa poc Espai de Benvinguda Educativa, o en la pròpia creació de Cornellà com a zona educativa.

Educar és fer política social, cultural, és fer política de futur. El nostre objectiu últim no és simplement reforçar el sistema educatiu, sinó que aquest és un pas fonamental per consolidar-nos com a ciutat, com a col·lectiu de persones compromeses amb la convivència, i amb el coneixement, per preparar-nos i ser encara millors en el futur. |

**Soy** consciente de que en ocasiones los acuerdos políticos tardan en hacerse realidad, pero la complicitad que hemos demostrado las dos administraciones responsables, Ayuntamiento de Cornellà y Generalitat de Catalunya, para llevar a la práctica los principales términos del Pacto por la Educación firmado el pasado mes de abril, muestran claramente nuestro compromiso con la enseñanza pública en Cornellà.

Se han hecho pasos importantes en equipamientos, que seguirán el curso próximo, y en especial a nivel organizativo, como ha sido constituir Cornellà como zona educativa propia. Así actuaremos con más intensidad y con estrategias más precisas para conseguir objetivos como aumentar los resultados de éxito escolar, la calidad y la excelencia educativa.

Otra de nuestras voluntades es seguir trabajando en religar la escuela y la sociedad, en la cohesión social. La escuela es espacio educativo, de formación, por supuesto, pero también es, debe ser, una herramienta de ciudad, para entender nuestro entorno, un espacio de relación: porque una parte importante de crecer y formarse es entender qué significa ser un ciudadano, o ciudadana. En este ámbito se entienden apuestas como las que hemos hecho con el plan educativo de entorno, con el estrenado hace poco Espacio de Bienvenida Educativa, o en la propia creación de Cornellà como zona educativa.

Educar es hacer política social, cultural, es hacer política de futuro. Nuestro objetivo último no es simplemente reforzar el sistema educativo, sino que este es un paso fundamental para consolidarnos como ciudad, como colectivo de personas comprometidas con la convivencia, y con el conocimiento, para prepararnos y ser todavía mejores en el futuro. |

# L'educació pública a Cornellà, un compromís permanent de diàleg i de qualitat

Es tracta de compromisos que s'han fet explícits en el Pacte per l'Educació segellat el passat mes d'abril amb el departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que ha marcat el camí a seguir en la millora i creació d'instal·lacions, en noves accions destinades a promoure la cohesió social i en treballar des del diàleg per garantir la qualitat i l'èxit escolar.

La ciutat de Cornellà pot treure el màxim profit del model de proximitat i la seva excel·lent xarxa educativa. Les bones pràctiques de coordinació i comunicació entre centres, permetran consolidar els itineraris de continuïtat entre primària i secundària, un factor que es considera determinant per evitar el fracàs escolar.

I el compromís també s'expressa en quantitat, amb la creació de nous equipaments per cobrir les demandes de la ciutadania. La ciutat està completant una de les millors xarxes educatives de la comarca, amb oferta des dels més petits que comencen la seva formació a les escoles bressol, fins a la gent gran que vol ampliar els seus coneixements, a la preparació de la universitat, o en alternatives per aquells joves que han tingut dificultats per completar la formació obligatòria. |

## Nous equipaments

### Ja en funcionament:

- Espai de Benjuguada Educativa
- Reforma de l'Escola Bressol Municipal Lindavista
- Ampliacions de l'Escola Suris i de l'IES Esteve Terradas
- Nous espais del Pla de Transició al Treball

### Previstos per finalitzar a curt termini:

- Edifici de nova planta per a l'Escola El Martinet
- Escola d'adults unificada (antic CEIP Ignasi Iglesias)
- Rehabilitació integral de l'Escola Alexandre Galí

### Inici previst per a aquest any:

- Escola Oficial d'Idiomes
- Nova escola bressol municipal a Sant Ildefons

Cornellà de Llobregat manté un ferm compromís amb l'educació, expressat a través de la qualitat de l'oferta pública, i també de la participació i corresponsabilitat de la comunitat educativa (educadors, famílies, alumnes i administracions).



*Des d'aquest curs la ciutat Cornellà té una zona educativa pròpia, un important guany quant a gestió i planificació de l'educació pública a la ciutat.*

# Cornellà de Llobregat esdevé zona educativa

Que Cornellà sigui una zona educativa serveix per donar resposta, des d'una major proximitat, als requeriments educatius de la ciutat per facilitar l'accés al servei educatiu prestat per tots els centres sostinguts amb fons públics, i per aprofundir en l'equitat, la inclusió i la igualtat d'oportunitats, a la recerca de l'equilibri territorial i social. És un pas endavant que mostra la voluntat de corresponsabilitat entre les dues administracions: l'Ajuntament de Cornellà i el Departament d'Educació de la Generalitat, amb l'objectiu comú de millorar l'educació de la ciutat.

*La zona educativa permet planificar millor l'oferta educativa en l'àmbit de Cornellà, cooperar per realitzar obres de millora i implementar nous serveis.*

*Aporta un valor afegit al projecte educatiu de ciutat: un projecte comú, col·lectiu, engrescador i pròxim, en el qual tothom hi té cabuda.*

Aquest treball comú es recull en un full de ruta amb les actuacions fonamentals per aconseguir tres objectius principals, a través de diferents estratègies de treball:

OBJECTIUS	ESTRATÈGIES
1. Millora dels resultats educatius	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Coordinació primària-secundària per afavorir la continuïtat educativa.</li> <li>• Promoció de l'autonomia i la qualitat dels centres.</li> <li>• Millora dels resultats educatius.</li> <li>• Formació permanent del professorat i dels professionals de la Zona Educativa.</li> <li>• Dinamització de projectes d'innovació pedagògica als centres de la Zona Educativa.</li> </ul>
2. Millorar la cohesió social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificació Educativa.</li> <li>• Escolarització equilibrada de l'alumnat.</li> <li>• Dinamització del Pla Educatiu d'Entorn.</li> <li>• Coordinació i coresponsabilització amb els agents educatius externs.</li> <li>• Optimització dels recursos singulars existents a la zona.</li> </ul>
3. Reduir l'abandonament prematur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afavorir la inserció laboral.</li> <li>• Millorar la transició escola-treball.</li> <li>• Lluita contra l'absentisme.</li> <li>• Lluita contra l'abandonament prematur.</li> </ul>

## Implicació i participació en l'Educació

### AMPA

Les AMPA dels centres públics i concertats de Cornellà participen de manera activa i s'impliquen en el dia a dia de les escoles. Així treballen per donar suport als centres, organitzar festes tradicionals, activitats extraescolars, aporten idees i col·laboren en el Consell Escolar. La participació garanteix el desenvolupament d'una escola fonamentada en els valors de la democràcia, la igualtat i la solidaritat. El projecte educatiu de cada centre es fonamenta en un compromís per l'educació adaptada als canvis socials, laica, moderna i de progrés.

### Consell d'Infants

Està integrat per alumnes de 5è i 6è

d'escoles públiques i concertades, i es renova cada dos anys. Els seus membres reflexionen, raonen, dialoguen i fan propostes sobre aspectes que formen part de la seva vida quotidiana, fent-los participants de la transformació de la ciutat, com a espai comú de convivència i de relació per a les persones: els infants tenen coses a dir i és important que els adults escoltin la seva paraula. Es treballen valors com la participació, la tolerància, el civisme, la responsabilitat i l'esforç.

### Escola Municipal de Mares i Pares

Servei que ofereixen els departaments de Polítiques de Família, amb la col·laboració

dels d'Educació, Acció Social i Salut Pública, així com el Servei de Prevenció del CAS Font Santa. Està adreçat a totes les famílies que tenen fills i filles a les Escoles Bressol, Espais Municipals per a la Petita Infància, escoles d'Infantil, Primària i Secundària, donant-los-hi suport per contribuir a la sempre difícil tasca d'educar-los. L'objectiu principal és dotar d'eines a les mares i els pares per millorar la seva tasca educadora, facilitant informació per potenciar valors com l'esforç, la responsabilitat, el civisme, enriquint la comunicació i augmentant el diàleg entre les famílies; renovant les actituds educatives que no siguin vàlides en el moment actual; coneixements bàsics, psicològics i pedagògics que facilitin la presa de decisions en el rol de mare i pare.



## Projecte Família i valors: una reflexió sobre l'educació

El projecte "Família i valors" té com a objectius convidar a la reflexió sobre l'educació en valors en els àmbits família, escola i ciutat; facilitar eines a les famílies per afavorir la tasca educativa dels fills/es; promoure la participació de les famílies en valors a la ciutat i sensibilitzar sobre la diversitat familiar i els valors democràtics.

La família tradicional ha experimentat canvis a la nostra societat occidental amb la transformació de les relacions interpersonals i ha quedat ampliada per noves realitats que la transformen en famílies monoparentals, adoptants, del

mateix sexe, reconstruïdes, divorciades, etc. Tanmateix, la família és l'educadora per excel·lència a partir del primer contacte amb carícies i primeres paraules, responsable de la socialització dels fills/filles juntament amb l'escola i l'entorn, així com la principal transmissora de valors de models de conducta.

La conferència de l'acte inaugural del curs escolar 2009-2010 que Francesc Torralba va impartir sobre la cultura de l'esforç al Castell, va ser l'inici d'un seguit d'actuacions que es desenvoluparan a partir del mes de març de 2010 i que s'extendran durant dos cursos escolars. |

### VALORS EDUCATIUS

#### COEDUCACIÓ

Reconeix les diferències de sexe com a element de diversitat i riquesa, **evitant la reproducció d'estereotips i actituds que condueixen a la desigualtat** i fins i tot la violència de gènere.

#### CIVISME

Integra **els drets i els deures individuals i col·lectius en l'espai públic** com element de qualitat de vida i interacció social.

#### DIÀLEG

Crea un lligam dins la família basat en **l'afecte i la paraula**, la comunicació verbal i la no-verbal (incloent el vessant intergeneracional: infants, joves, adults, persones grans).

#### RESPONSABILITAT

Orienta **les accions dels infants dins la família** en què els pares posen uns límits amb corresponsabilitat i permeten el desenvolupament de l'infant com a persona autònoma.

#### ESFORÇ

La capacitat per aconseguir amb determinació un objectiu que permet **obtenir un millor rendiment i més autoestima** en l'àmbit de la família, l'escola i la societat.



## Actuacions a desenvolupar

### Escola Municipal de mares i pares

**Xerrades-taller** sobre valors per a famílies a les biblioteques Central i Marta Mata, relacionant-les amb l'Hora del conte per a infants.

Xerrades-taller o conferències col·loqui **per a famílies** de les Escoles bressol, Espais Nadó i Familiar, centres d'infantil, primària i secundària, incloent un valor a treballar.

Programa de ràdio trimestral amb famílies per **afavorir el diàleg** mares-pares i nois-noies adolescents, conduït per un professional expert.

Desenvolupament d'un **projecte virtual online** per donar suport a les famílies en la seva tasca diària d'educar en valors els fills/es.

Bones pràctiques: **Posada en comú d'experiències** relacionades amb la transmissió de valors participant diferents tipologies de famílies, entitats, centres educatius,...

### Consell d'Infants

El curs 2010-2011 participaran en el projecte amb una campanya educativa en valors sobre el civisme, conscienciant de la necessitat de generar conductes cíviques per a la millora de la convivència a la ciutat.

### Banc de Temps

S'articularà un Banc de Temps que s'iniciarà des del web de l'ajuntament amb experiències diverses com tallers de bricolatge, suport en la realització de deures escolars, etc; un intercanvi de serveis entre els seus integrants.

### Fulletó de sensibilització

Amb recomanacions sobre l'educació en valors per a difondre a la comunitat educativa de la ciutat a través de les AMPAS.

## De 0 a 3 anys

## L'Escola Bressol, primer esglaó de l'educació

L'escola bressol acull nens i nenes des dels primers mesos fins als tres anys. És el primer cicle del sistema educatiu, on s'atén i potencia el desenvolupament harmònic i global dels infants. A més les escoles bressol contribueixen a conciliar la vida laboral familiar dels pares. Els equips educatius de les escoles bressol fan una tasca d'acompanyament als infants durant el seu creixement i desenvolupament, donant resposta a les seves necessitats i respectant els seus interessos. Des de l'escola bressol es pretén afavorir el desenvolupament integral dels infants, per a que puguin començar a esdevenir persones riques en experiències, autònomes i amb esperit participatiu, responsable i integrador.

A l'escola bressol és on els infants fan els primers contactes entre iguals, on aprenen a compartir i a respectar als altres i a un mateix. Ajuda a desenvolupar la personalitat de l'infant, atenent tant els aspectes físics com psicològics. Es treballa en estreta col·laboració amb les famílies en un projecte educatiu compartit, ja que família i escola tenen el mateix objectiu: el benestar dels infants. |



### Serveis

Totes les escoles bressol municipals de Cornellà ofereixen servei de menjador, amb un menú que s'ajusta a les necessitats dels infants i que s'elabora en el mateix centre. L'horari de les escoles bressol és de 9h a 17h. Tots els centres de la ciutat ofereixen també un servei d'acollida, que amplia l'oferta per tal de col·laborar amb les famílies en la seva vida quotidiana i laboral. El servei d'acollida funciona de 7'30h a 9 del matí que comença l'horari lectiu.

L'Ajuntament també ofereix serveis alternatius i complementaris a nenes i nenes que no estan escolaritzats durant el període no obligatori. Són els Espais Nadó (adreçat a famílies amb nadons de 0 a 9 mesos), els Espais Familiars (per a nens i nenes de 9 mesos a tres anys); a més del CDIAP, que atén infants amb dificultats en el seu desenvolupament o amb risc de presentar-ne.

### Set escoles bressol municipals

Cornellà compta en l'actualitat amb set escoles bressol municipals. S'ha realitzat durant aquest curs la reforma integral de l'escola bressol Linda Vista que ha permès ampliar el nombre de places ofertades i ha suposat una millora molt important en quant als espais.

Per al proper curs 2010-2011 s'ampliarà l'oferta, amb l'entrada en servei d'una nova escola bressol al barri de Sant Ildefons, al costat del CEIP Torre de la Miranda. Les escoles bressol constitueixen un element molt important dins de la política social que duu a terme l'Ajuntament de Cornellà, ja que a més del vessant formatiu cal assenyalar que es tracta d'un servei adreçat prioritàriament a les famílies treballadores en la línia de conciliar el millor possible la vida familiar i laboral.

### Escoles bressol municipals

**Escola Bressol Municipal La Trepa**  
c. Vicenç Llivina, s/n  
Tel: 93 377 19 51

**Escola Bressol Municipal Linda Vista**  
c. Bonavista, s/n  
Tel: 93 375 35 01

**Escola Bressol Municipal La Baldufa**  
c. Marfull, s/n  
Tel: 93 376 05 38

**Escola Bressol Municipal Edelweiss**  
c. Sorral del Riu, s/n  
Tel: 93 377 37 08

**Escola Bressol Municipal Cel Blau**  
c. Terra Alta, s/n  
Tel: 93 475 23 83

**Escola Bressol Municipal Arc de Sant Martí**  
Avda. del Maresme, s/n  
Tel: 93 475 35 38

**Escola Bressol Municipal La Rosa dels Vents**  
Passatge Plàsmica, s/n  
Tel: 93 475 25 58  
(cantonada Joan Fernández)

### Serveis municipals de suport a l'educació infantil

**Espai Familiar Roger de Llúria**  
**Espai Nadó Municipal Teresa Majem**  
Plaça Almogàvers, s/n (planta baixa)  
Tel: 93 376 81 29

**Espai Familiar La Trepa**  
**Espai Nadó Municipal La Trepa**  
c. Vicenç Llivina, s/n  
Tel: 93 470 92 68

**Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP)**  
c. Joan Fernández, s/n  
Tel: 93 375 60 53



# De 3 a 12 anys

## Aposta per un ensenyament públic i de qualitat

**A** la ciutat hi ha setze escoles d'educació infantil i primària, el que permet que tots els nens i les nenes de Cornellà puguin anar a classe a prop de casa seva. El curs 2010-2011 entrarà en funcionament el nou edifici per a l'Escola El Martinet al barri d'Almeda, i el nou Alexandre Galí després de la seva rehabilitació; l'Ajuntament continuarà amb la supressió de barreres arquitectòniques a les escoles, amb la instal·lació d'ascensors a les escoles Sant Miquel i Mediterrània.

Tots els centres de la ciutat participen en el Pla Educatiu de l'Entorn, que es va iniciar fa cinc cursos i que contribueix a generar espais de convivència i a obrir els centres educatius fora de l'horari escolar.

L'horari marc dels col·legis és de 8.30 a 17 hores, malgrat tot el Consell Escolar de cada centre decideix l'horari més adequat. Aquests centres també ofereixen Educació Infantil (P-3, P-4 i P-5) que mantenen cinc hores lectives. |



**Les escoles d'educació infantil i primària públiques de Cornellà garanteixen una educació integrada en la ciutat, basada en la transmissió de valors com la democràcia, la llibertat, el respecte i la tolerància.**

### Equipaments i serveis de l'escola pública

Les escoles disposen d'equipaments i espais per impartir les matèries més especialitzades: aules de música, de ciències, informàtica i idiomes, gimnàs i pistes esportives o biblioteca.

Disposen també de serveis de menjador, d'acollida, gabinet d'orientació psicopedagògica, aules d'acollida, activitats extraescolars o casals d'estiu.

### Prioritats de l'ensenyament

Atenent les prioritats generals del Departament d'Educació, les escoles públiques treballen els objectius següents:

- Consolidació de l'ús de la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i l'impuls d'un projecte educatiu plurilingüe.
- Garantir la integració escolar i social de tot l'alumnat.
- Integració de les tecnologies de la informació i la comunicació en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
- Garantir la coordinació entre les diferents etapes educatives.

### Escoles públiques d'educació infantil i primària

Aquests centres depenen del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

#### Abat Oliba

c. Sorral del Riu, s/n  
Tel: 93 377 43 78 Fax: 93 377 43 78  
e-mail: ceip-abatoliba-cornella@xtec.net  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-abatoliba-cornella>

#### Alexandre Galí

c. Cirerer, núm. 1-7  
Tel: 93 471 02 51 Fax: 93 471 15 36  
e-mail: a8043334@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-alexandregali-cornella>

#### Anselm Clavé

c. Doctor Carulla, núm. 1  
Tel: 93 377 43 43  
e-mail: a8016380@xtec.net  
web: <http://www.xtec.cat/centres/a8016380>

#### Antoni Gaudí

c. Arquitecte Calzada, s/n  
Tel: 93 377 43 48 Fax: 93 377 98 59  
e-mail: a8016744@xtec.net  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-antonigaudi-cornella>

#### Dolors Almeda

c. Baltasar Oriol, núm. 66  
Tel: 93 377 05 05 Fax: 93 377 59 11  
e-mail: a8016367@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-dolorsalmeda-cornella>

#### El Martinet

c. d'Albert Einstein, núm 53  
Tel: 93 480 05 88  
e-mail: a8064854@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/centres/a8064854>

#### Els Pins

c. Pius XII, núm. 17-19  
Tel: 93 377 42 93 Fax: 93 377 66 73  
e-mail: a8016771@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/ceipelspins>

#### Ignasi Iglesias

c. Marià Benlliure, núm. 29  
Tel: 93 375 72 51 Fax: 93 375 72 51  
e-mail: a8037966@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-ignasiiglesias-cornella>

#### Jacint Verdager

Av. de Salvador Allende, núm. 14-16  
Tel: 93 376 60 79 Fax: 93 376 60 79  
e-mail: a8016392@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/centres/a8016392/>

#### L'Areny

c. Sant Lluís, s/n  
Tel: 93 377 61 57 Fax: 93 474 48 51  
e-mail: a8035881@xtec.net  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-lareny>

#### Mare de Déu de Montserrat

Infantil: Garrofer, s/n  
Tel: 93 376 00 50  
Primària: Av. de la Línia Elèctrica, núm. 2-4  
Tel: 93 375 50 00  
e-mail: a8016409@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/centres/a8016409/>

#### Mediterrània

c. Bonavista, s/n  
Tel: 93 377 25 04 Fax: 93 377 27 44  
e-mail: a8051240@xtec.net  
web: <http://www.xtec.cat/centres/a8051240>

#### Sant Ildefons

Av. de Sant Ildefons, núm. 24  
Tel: 93 376 02 45 Fax: 93 376 02 45  
e-mail: a8016410@xtec.net  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-santildefons-cornella>

#### Sant Miquel

c. Domènech i Muntaner, núm.1  
Tel: 93 376 90 56 - 93 376 58 50  
Fax: 93 376 58 50  
e-mail: ceip-santmiquel-cornella@xtec.cat  
web: <http://www.santmiquel.net>

#### Suris

c. Terra Alta, s/n  
Tel: 93 377 74 57 Fax: 93 377 82 31  
e-mail: a8037978@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/ceipsuriscornella>

#### Torre de la Miranda

Plaça dels Almogàvers, s/n  
Tel: 93 376 08 79 Fax: 93 376 08 79  
e-mail: a8054058@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/ceip-torremiranda-cornella>





## De 12 a 16 anys

# L'ESO completa la formació escolar amb valors culturals i socials

**L'Educació Secundària Obligatoria (ESO) completa el procés d'aprenentatge en el marc de l'escolarització obligatòria en quatre cursos. A Cornellà hi ha cinc centres públics on cursen els seus estudis gairebé 2.000 nois i noies d'entre 12 i 16 anys.**

**D**urant l'ESO es consolida la formació de l'ensenyament primari i es completa amb la transmissió de valors culturals i socials com la solidaritat, la tolerància i el respecte vers a totes les cultures. La transmissió d'aquests valors democràtics i plurals resulta vital a una ciutat com la nostra, diversa socialment i culturalment. I és que durant aquesta etapa educativa els professionals dels centres de la ciutat tenen com a fita impartir coneixements però també formar persones i facilitar la seva integració i relació amb l'entorn. |



### El crèdit de síntesi

Durant aquesta etapa escolar els alumnes han de cursar cada any el crèdit de síntesi, que es marca com a finalitat relacionar als estudiants amb l'entorn. Cadascun dels cinc centres públics de la ciutat dediquen una setmana del curs a relacionar els alumnes amb allò que els envolta amb l'objectiu de tractar temes en els que abans els estudiants no havien reparat i prendre contacte amb el seu entorn més proper, com ara la ciutat.

Els estudiants treballen en un estudi que elaboren amb les dades que aconsegueixen al sortir al carrer i entrevistar-se amb determinades persones, que trien en funció del tema del treball. El programa conclou amb una exposició pública en la que posen en comú amb els seus companys els coneixements que han adquirit. El crèdit de síntesi també garanteix el tractament de totes i cadascunes de les matèries que s'han impartit a classe.

Quan els alumnes finalitzen aquest cicle reben una acreditació d'escolarització i, si s'escau, obtenen el títol de Graduat en Educació Secundària. Un cop conclusa aquesta etapa poden cursar Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà o bé accedir al mercat laboral, segons les seves decisions i capacitats.



### Instituts públics d'Ensenyament Secundari

**Esteve Terradas i Illa**  
c. Bonavista, s/n  
Tel: 93 377 11 00  
e-mail: a8016781@xtec.cat  
web: <http://www.iesesteveterradas.com>

**Francesc Macià**  
c. Joan Maragall, s/n  
Tel: 93 480 15 09  
e-mail: a8016793@xtec.net  
web: <http://www.xtec.es/iesfrancescmacia/>

**Joan Miró**  
c. Verge de Montserrat s/n  
Tel: 93 377 52 62 - 93 377 51 66  
e-mail: a8033900@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/ies-joanmiro/>

**Maria Aurèlia Capmany**  
c. Garrofer, s/n  
Tel: 93 471 06 48  
e-mail: iescapmany@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/iescapmany/>

**Miquel Martí i Pol**  
c. Verge de Montserrat, s/n  
Tel: 93 377 56 57  
e-mail: a8035143@xtec.cat  
web: <http://www.xtec.cat/iesmarti-i-pol/>

### El paper de les noves tecnologies

Les noves tecnologies tenen un paper cabdal a la nostra societat pel que durant l'ESO es fa un important esforç per difondre entre els alumnes aquestes noves pràctiques. Els cinc centres públics de Cornellà compten amb aules d'informàtica i amb els equips necessaris per apropar les noves tecnologies als estudiants.

A l'etapa de secundària es cursen diferents àrees temàtiques, llengües, literatura, ciències o música, que s'organitzen en crèdits, és a dir, unitats de programació d'una durada de 35 hores. D'entre aquests crèdits hi ha un 65% d'obligatoris per a tots els alumnes i un 35% opcionals que els alumnes trien en funció de l'orientació que vulguin donar al seu currículum escolar.



## De 16 a 18 anys Batxillerat i cicles formatius: alternatives d'educació per a tothom

La formació educativa es completa amb els cicles formatius de grau mig i superior o bé amb els estudis de batxillerat, en qualsevol cas és el darrer trams abans d'accedir al mercat de treball o a la Universitat. Els cinc instituts de la ciutat ofereixen la possibilitat de cursar qualsevol de les quatre modalitats de Batxillerat, donant resposta a les necessitats dels alumnes, i més d'un miler de joves cursen fins a 23 especialitats de cicles formatius per aprendre de manera pràctica un ofici.



**Els** alumnes que després de d'haver obtingut el Graduat en ESO volen continuar els estudis cursant Batxillerat tenen al seu abast una oferta pública completa i de qualitat als cinc centres de la ciutat, que imparteixen les modalitats de Ciències de la Naturalesa i de la Salut, Científic-Tecnològic, Humanitats i Ciències Socials. Aquest és un cicle de dos cursos acadèmics que habitualment comprenen entre els 16 i els 18 anys.

L'IES Maria Aurèlia Campany amplia l'oferta de Batxillerat amb l'Artístic, una modalitat adreçada als alumnes amb una clara vocació vers les arts plàstiques, visuals o el disseny. L'objectiu en aquest cas és desenvolupar en l'alumne un esperit crític i creatiu. Qualsevol de les modalitats garanteix la formació integral de l'alumnat, és a dir, la seva maduració intel·lectual i humana, l'adquisició i la integració de nous coneixements, adoptar una metodologia adequada i la preparació d'estudis posteriors, ja siguin professionals o universitaris. |

### Porta d'accés a la Universitat

Un cop finalitzat el Batxillerat uns alumnes optaran per estudis professionals i uns altres per continuar la seva formació a la Universitat. Els tutors escolars dels instituts els orienten i assessoren amb la finalitat que decideixin allò més beneficiós per a ells.

Aquests professionals fan un seguiment de cada alumne durant els dos anys de Batxillerat, encara que amb més incidència a la recta final d'aquest cicle, quan els estudiants fan un treball de recerca que els acostava a la realitat universitària.



### 23 especialitats de cicles formatius, una opció pràctica

El Batxillerat i la universitat no són l'única sortida pels alumnes que han obtingut el graduat en ESO. Els cicles formatius de grau mig i superior es poden cursar als IES Esteve Terradas i al Miquel Martí i Pol, i es caracteritzen perquè les hores de pràctica superen a les de teoria.

Cornellà té una de les ofertes més completes de la comarca, i amb un alt índex d'inserció laboral. Un cop finalitzats aquests estudis els alumnes obtenen un títol de tècnic o tècnica, o de tècnic o tècnica superior i a més tenen l'experiència del període de pràctiques que es fan a empreses relacionades amb el sector triat (empreses, hospitals i organismes de Cornellà o de la seva àrea d'influència). Els cicles preparen als alumnes en àmbits emergents per donar resposta a les demandes de la societat i es caracteritzen per la qualitat de l'ensenyament i el seu contacte amb la realitat laboral.

**Cicles de Grau Mig:** gestió administrativa, preimpresió en arts gràfiques, electromecànica de vehicles, mecanització, instal·lació i manteniment d'electrodomèstics de maquinària, auxiliar d'infermeria, electricitat, farmàcia, fabricació a mida d'instal·lació de fusta i mobles i explotació de sistemes informàtics.

**Cicles de Grau Superior:** secretariat, administració i finances, disseny i producció editorial, producció per mecanització, manteniment d'equips industrials, administració de sistemes informàtics i desenvolupament d'aplicacions informàtiques, instal·lacions electrotècniques, disseny de mobiliari, anatomia patològica i diagnòstic clínic, prevenció de riscos professionals, salut ambiental. Hi poden accedir els alumnes que superen el grau mig i també els procedents de Batxillerat.

### Alternativa per a qui no acaba l'ESO

Els Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) són una alternativa per a joves majors de 16 anys que no han obtingut el graduat en ESO i volen adquirir uns coneixements bàsics per aprendre una professió i inserir-se al mercat laboral. Duren un curs escolar i combinen la teoria amb la pràctica, a més de preveure pràctiques en empreses. Els alumnes que completen la formació reben un certificat de professionalitat que acredita els seus coneixements i estan exempts de fer part de la prova d'accés a cicles formatius de grau mig.

**Taller La Carena.** Especialitats: auxiliar de cuina i auxiliar de muntatges d'instal·lacions elèctriques, d'aigua i gas. Creat per la Coordinadora contra la Marginació, que també ofereix classes de matèries com ara català o castellà, informàtica o comunicació.

**Projecte de Formació i Aprenentatge Professional (FIAP).** Especialitats: auxiliar de jardineria, manteniment d'edificis i instal·lacions (IES Esteve Terradas) i fusteria (IES Miquel Martí i Pol).

**Pla de Transició al Treball (PTT).** Especialitats d'iniciació en l'àmbit professional: auxiliar en muntatge i manteniment d'equips informàtics i auxiliar en fontaneria, calefacció i climatització.

**VENTALLers (Fundació El Lllindar).** Especialitats: mecànica, electricitat, fusteria, auxiliar de perruqueria i cuina. Permet als alumnes provar diversos oficis per poder triar el que més els interessa en funció de les seves aptituds, amb l'orientació d'un insertor laboral.



## Educació Especial

# Una educació que s'adapta a les necessitats

**E**l mapa educatiu de Cornellà també dedica recursos als nens i les nenes que requereixen unes atencions especials. L'Escola Municipal d'Educació Especial Virolai atén alumnes amb necessitats educatives especials des dels 3 fins als 18 anys.

L'estructura de l'escola és similar a la de la resta de col·legis ordinaris, hi ha un cicle d'infantil, un de primària i un de secundària. El currículum escolar també és el mateix però adaptat a cada alumne tenint en compte les seves capacitats i necessitats.

A l'educació secundària es treballa amb crèdits de transició al món laboral i els alumnes es formen en Àmbits com el de jardineria, la marqueteria, la llar o la cuina. L'objectiu és proporcionar la formació integral i habilitats funcionals perquè puguin assolir el màxim d'autonomia tan personal com social i laboral.

Un cop finalitzada la seva formació a l'escola els alumnes poden anar a treballar a centres especials de treball a Cornellà o a la seva àrea d'influència o bé inserir-se al mercat de treball ordinari. Altres poden continuar la seva formació en centres adaptats.

L'equip de professionals especialitzats, com són: els mestres d'educació especial, psicòlegs, pedagogs, amb la col·laboració d'especialistes en fisioteràpia, psicomotricitat i logopèdia, contribueixen a l'educació i atenció d'aquests nois i noies.

El centre a més compta amb un servei de menjador i dins de l'horari escolar poden participar a activitats aquàtiques a la piscina municipal, fer equinoteràpia, teatre, audicions musicals o sortir d'excursió a museus o altres visites culturals. L'AMPA també organitza de manera periòdica activitats extraescolars i casals d'estiu. |



### Escola Municipal d'Educació Especial VIROLAI

c. Mossèn Andreu s/n  
Tel: 93 376 31 59  
Fax: 93 376 88 64  
e-mail: a8032270@xtec.cat  
eevirolai@aj-cornella.cat

## Escola de Música

# L'Escola Municipal de Música, una escola per a totes les edats

**L'**Escola Municipal de Música de Cornellà de Llobregat treballa des de fa 26 anys amb l'objectiu d'oferir els mitjans pedagògics i materials per accedir a un ensenyament musical de bon nivell que promogui la pràctica individual o col·lectiva d'aquest art.

L'equipament ubicat al Centre Cultural Joan N. Garcia-Nieto dona resposta a les necessitats de la població, des de nens i nenes de 4 anys fins a adults.

Els alumnes més petits, 4 anys, comencen la seva formació amb el primer curs de sensibilització musical i després passen a triar l'instrument que volen tocar i que aniran aprenent i perfeccionant al llarg dels següents cursos. A partir dels 8 anys fins els 16 els alumnes fan els cursos de llenguatge musical.

També les persones adultes interessades per la música poden seguir cursos per aprendre a tocar algun instrument musical. L'escola ofereix un ampli ventall de matèries per cursar. També n'hi ha d'optatives com són els conjunts instrumentals i el conjunt vocal. En el que fa referència als instruments recordar que l'Escola ofereix: piano, violí, viola, violoncel, guitarra clàssica i guitarra elèctrica, flauta travessera, clarinet, saxofon, oboè i bateria.

Cal esmentar la participació que, amb la col·laboració imprescindible de pares i mares, té l'Escola en la vida cultural de la ciutat: dos concerts de Nadal i dos al final del curs escolar a l'Auditori de Cornellà, participació de alumnes de l'Escola en el Festival de Joves Músics de Cornellà que s'organitza anualment, i també la seva intervenció en altres esdeveniments d'institucions de la Ciutat. |



### Escola Municipal de Música

c. Mossèn Andreu, 13-19  
Tel: 93 376 32 11  
Fax: 93 376 38 54  
e-mail: emusica@aj-cornella.cat



## Universitat de la Gent Gran: mai no és tard per aprendre

**La** Universitat de la Gent Gran arriba al 5è any de la seva implantació a Cornellà. El què va començar com un projecte és avui una institució plenament consolidada. La Universitat de la Gent Gran posa a l'abast de qualsevol persona, a partir dels 50 anys, la possibilitat d'assolir una ampla formació universitària. Pot accedir-hi tothom a partir de l'edat esmentada i no requereix cap nivell previ de formació.

La programació consta de tres cursos acadèmics, amb un total de 12 assignatures i un taller pràctic per cada curs, on els alumnes poden augmentar els seus coneixements en història, psicologia, matemàtiques i la seva màgia, literatura, antropologia, art o noves tecnologies. A partir del curs 2008-09, s'ha ampliat l'oferta amb nou cicle formatiu que es renova cada any, i que sota la denominació "Claus per entendre el món" ofereix quatre assignatures trimestrals lligades amb temes d'actualitat, a fi que els alumnes puguin donar continuïtat a la seva formació. També hem incorporat l'aprenentatge de l'anglès en dos nivells: bàsic i avançat. Tota aquesta informació es pot consultar a la pàgina Web [www.universitatdelagentgran.com](http://www.universitatdelagentgran.com). Les classes s'imparteixen tots els dimarts i dijous de 18 a 20 hores i els alumnes obtenen un diploma acreditatiu dels seus estudis. |

## Educació a distància

**A** Cornellà comptem des de l'any 1993 amb una extensió de la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED) des d'on actualment es pot fer el curs D'Accés Directe per a majors de 25 anys, adreçat a aquelles persones que per raons laborals o de residència no poden assistir de manera regular a classe. A partir del curs 2009-10, la UNED ha posat en marxa el curs D'Accés per a majors de 45 anys, amb menys requeriments acadèmics.

El sistema de la UNED consisteix en que els alumnes poden seguir els cursos des de casa seva però també compten amb els recursos i suport necessari als punts de reforç. Cada setmana els alumnes poden mantenir una tutoria amb els seus professors, una trobada personal on exposar els dubtes que hagin sorgit o demanar bibliografia sobre les matèries.

A més a l'extensió de la UNED els alumnes tenen accés a recursos informàtics i a les noves tecnologies, que poden fer servir per recopilar informació per poder seguir el curs i aconseguir la titulació desitjada. |



### UNED - UGG

Centre Cultural Juan N. García Nieto  
c. Mossèn Andreu, 13-19, 3a planta  
Tel: 93 376 70 11 e-mail: [info@cornella.uned.es](mailto:info@cornella.uned.es)

## L'Escola d'adults millora el seu projecte educatiu

**Les** escoles de persones adultes permeten que els ciutadans puguin continuar formant-se i enriquint els seus coneixements així com adquirir competències tècniques i professionals.

S'ha reforçat el projecte educatiu de formació d'adults a la nostra ciutat, unificant l'aula i el centre que fins ara existien en un únic equipament, a les dependències de l'antic CEIP Ignasi Iglesias, i amb la finalitat d'oferir un servei integral als alumnes.

A la formació d'adults hi poden participar totes les persones majors de 18 anys, llevat dels que s'inscriuïn per preparar-se per a la prova d'accés a cicles formatius de grau mitjà que, com a mínim, han de tenir 16 anys en el moment de la inscripció.

Es tracta d'una formació permanent, des del nivell més bàsic, passant per la preparació per estudis mitjans i superiors, fins a estudis relacionats amb la societat de la informació.

És important destacar que a les escoles d'adults hi ha diversos nivells amb la finalitat de donar resposta a diferents grups de població des d'aquells que volen aprendre a llegir i a escriure fins als que volen obtenir el títol de graduat en ESO o els que es volen preparar per accedir a la universitat.

Les activitats es realitzen en torns de matí, tarda i vespre, durant tot el curs escolar, des de setembre fins a juny, de 9 hores a 21 hores. |



### Què hi ha?

#### Ensenyaments inicials i bàsics:

Inclou iniciació a la llengua catalana, castellana i anglès, a més d'informàtica.

#### Formació bàsica:

A tots els nivells (cicle instrumental i cicle de secundària), perquè abasta des de l'aprenentatge de llegir i escriure i el càlcul elemental, fins a l'obtenció del títol de graduat en educació secundària.

#### Preparació per a proves d'accés:

Cursos adreçats a alumnes que es volen preparar per accedir a cicles formatius de grau mitjà i superior, així com per realitzar la prova d'accés a la Universitat (per a majors de 25 anys).

#### Competències per a la societat de la informació:

Informàtica a nivell d'usuari i llengües estrangeres (anglès i francès) a nivell funcional.

### CFA Flora Tristán

c. Ignasi Iglesias, s/n Tel: 93 375 59 03  
e-mail: [A8042846@xtec.cat](mailto:A8042846@xtec.cat)



## Propostes educatives de l'Ajuntament de Cornellà per a infants, joves i adults



Un any més, a l'inici del curs escolar, el Departament d'Educació de l'Ajuntament de Cornellà ha posat a l'abast dels centres educatius de la ciutat recursos i activitats educatives per completar el desenvolupament del currículum escolar des d'una perspectiva de ciutat educadora. Amb aquesta oferta es pretén ampliar les possibilitats que els infants i joves tenen d'aprendre, facilitant, alhora, la tasca del professorat i treballant per la millora de l'accessibilitat i la igualtat d'oportunitats en les activitats educatives.

Són activitats que el Departament d'Educació ofereix i que parteixen del treball transversal i de coordinació entre els diferents Departaments de l'Ajuntament. Aquestes activitats van adreçades a les diferents etapes educatives, amb una gran diversitat de temàtiques. Val a dir que amb una gran resposta per part dels centres educatius.

Cal dir que, a més dels alumnes del primer i segon cicle de primària i dels de secundària, també ciutadans de totes les

edats, per exemple els alumnes de la Universitat de la Gent Gran, i les AMPA, poden participar en propostes pensades especialment per a ells.

Fruit d'aquest interès per impulsar l'educació de tots els nostres ciutadans és l'oferta del següent programa d'activitats, pensat per establir una xarxa educativa ciutadana i participativa:

- **Sortides i itineraris culturals i educatius** que permeten als alumnes conèixer el patrimoni de la ciutat, com ara el Palau de Can Mercader o el Castell de Cornellà.
- **Audicions musicals i funcions de teatre per ajudar a desenvolupar la comunicació i l'expressió.** Cal esmentar que el programa de teatre escolar ha complert, durant el curs 2009-2010, el seu 25è aniversari.
- **El programa d'animació lectora.**