

## **IMPULS PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE CORNELLÀ DE LLOBREGAT 2018-2022**

El present document IMPULS PLIA 2018-2022 és la proposta operativa de línies estratègiques, objectius i accions del document PLIA 2016-2020, elaborat per part de la Comissió Tècnica de la Taula Tècnica d'Infància de Cornellà, el Consell d'Infants i els adolescents dels Espais Joves de Cornellà.

### **EIX 1. CONSCIENCIAR, PARTICIPAR I CONSTRUIR LA CIUTAT**

Fer de Cornellà de Llobregat una ciutat propera i accessible, sensible als drets dels infants, a les seves capacitats i necessitats específiques, així com facilitadora de la participació d'infants, adolescents i famílies en la construcció de la ciutat.

Línia estratègica	Objectius	Accions
<b>LE 1: La promoció de la participació d'infants i adolescents als temes d'interès de la ciutat</b>	1.1. Treballar la participació i l'educació en valors d'infants i adolescents a través dels seus òrgans de participació.	1.1.1. Dinamització del Consell d'infants (continuitat)
		1.1.2. Creació del Consell de Joves (a coordinar amb el Pla Local de Joventut). Realitzar assemblees conjuntes infants i joves.
		1.1.3. Participar des del Consell infants al projecte "Cornellà Valors", per a la divulgació de valors entre la nostra ciutadania, que impulsen membres voluntaris del Consell de Ciutat (Acord Social) Realitzar projectes d'ajuda mútua entre persones de diferents edats, trobades intergeneracionals.
		1.1.4. Crear noves accions per ampliar la presència i coneixement del Consell d'Infants a la ciutat.
	1.2. Promoure la identificació dels infants i adolescents amb la seva ciutat, a través de la seva implicació en els processos participatius de Cornellà	1.2.1. Incorporació dels infants i adolescents i els seus òrgans de participació als processos participatius que es realitzin
		1.2.2. Crear metodologies per fomentar la participació i la reflexió de tots els infants de la ciutat. Instal·lar bústies de propostes obertes a diferents llocs de la ciutat on hi van els infants i adolescents.
		1.2.3. Implicar els infants i adolescents en donar a conèixer el patrimoni i la història de Cornellà.
1.3. Millorar la planificació de la ciutat i	1.3.1. Processos participatius per ampliar i transformar alguns parcs públics d'acord amb les visions i propostes d'infants, adolescents i famílies.	

Línia estratègica	Objectius	Accions
	dels equipaments públics comptant amb les visions i les necessitats de la infància, l'adolescència i les famílies.	1.3.2. Estendre la participació d'infants i adolescents en la millora dels patis escolars. 1.3.3. Incorporar la opinió dels infants i adolescents en els espais específics per aquests públics a les biblioteques de Cornellà.
<b>LE 2: La sensibilització sobre els drets d'infants i adolescents, i sobre el fet de ser Ciutat Amiga de la Infància</b>	2.1. Millorar la informació i la sensibilització sobre els drets dels infants dins de la comunitat educativa, en sentit ampli (centres educatius, entitats, serveis locals, teixit comercial, ciutadania...)	2.1.1. Accions de sensibilització anuals sobre els Drets dels Infants i especialment, al voltant del 20 de novembre (continuitat) 2.1.2. Impulsar projectes socio-educatius i integradors. 2.1.3. Accions per millorar la difusió dels serveis per defensar els drets dels infants i adolescents: Trobades dels Espais Joves i del Consell d'Infants amb els serveis municipals que defensen els drets dels infants. Creació d'un telèfon /e-mail/web on els infants i adolescents puguin adreçar consultes en relació als seus drets i fer-ne difusió a tots els serveis.
	2.2. Fomentar la formació en relació als drets dels infants	2.2.1. Accions formatives al personal tècnic local sobre l'enfocament dels drets dels infants (demanda d'UNICEF)
<b>LE 3: El disseny d'una ciutat accessible, segura i neta per a totes les edats</b>	3.1. Seguir impulsant unes polítiques ambientals, de seguretat i de civisme que garanteixin un bon ús i manteniment de l'espai públic per a tothom	3.1.1. Seguir portant a terme accions de seguretat vial a l'entrada i sortida de les escoles i dels instituts (continuitat) 3.1.2. Seguir amb els projectes d'estalvi energètic, les activitats gratuïtes de sensibilització ambiental i els Espais de joc per famílies als parcs sobre conscienciació ambiental (continuitat)
	3.2. Avançar en l'adaptació d'equipaments, parcs i d'altres espais públics de la ciutat perquè els puguin gaudir tots els infants i adolescents	3.2.1. Seguir adaptant equipaments (ludoteques, biblioteques,..) per a infants amb necessitats educatives especials (continuitat) 3.2.2. Adaptar alguns parcs infantils de la ciutat per a infants amb diversitat funcional.
		3.2.3. Estudi sobre els parcs infantils de la ciutat amb espais i aparells per edats (es percep que manquen per a menors de 3 anys i d'aparells d'exercicis per a infants més grans i adolescents) i millores als parcs actuals (skateparcs malmesos i lluny del centre, fer rocòdrom, tirolina, tobogans gegants pels més grans, zona lliure per pintar parets)

Línia estratègica	Objectius	Accions
	3.3. Prendre consciència i incrementar la responsabilitat cívica d'infants, adolescents i famílies sobre la sostenibilitat, els espais verds, la mobilitat segura i el manteniment de la ciutat.	<p>3.3.1. Ampliació dels horts comunitaris actuals i construcció d'hivernacles com a projecte educatiu per a infants, adolescents i famílies.</p> <p>3.3.2. Incloure les visions i propostes dels infants per millorar la seguretat vial al voltant dels centres educatius i altres espais socioeducatius d'infants i adolescents (es creu que manquen semàfors i cartells per reduir la velocitat en zones escolars)</p> <p>3.3.3. Seguir fent projectes i campanyes per reduir les conductes incíviques a la ciutat dissenyats per infants i adolescents (utilitzar youtube i altres xarxes socials)</p> <p>3.3.4. Incloure les visions d'infants i adolescents en la creació de noves zones de carril bici (ben delimitats, segurs i que ajudin a connectar la ciutat) i l'ampliació de les zones verdes (construcció d'àrees per a gossos).</p> <p>3.3.5. Persones que treballen en els serveis públics (policia, bombers, metges) expliquin la seva feina a les escoles (Proposta del Consell d'Infants)</p>
<b>LE 4: La comunicació a infants, adolescents i a les seves famílies dels recursos al seu abast a la ciutat</b>	4.1. Millorar la informació que tenen les famílies, infants i adolescents sobre els equipaments, serveis i programes de la ciutat que poden gaudir.	4.1.1. Actualitzar la Guia de recursos 0-6 anys, ampliar-la fins als 0-18 anys i donar-la en el moment de la inscripció al registre municipal del nadó on-line a través web municipal
		4.1.2. Seguir fent accions de difusió de les activitats i serveis a les famílies a través de les AMPA, a través de l'Agenda cultural/familiar i dels tríptics de Cultura en Família (continuitat)
		4.1.3. Ampliació de la divulgació de les escoles bressol, dels ajuts i dels altres espais socioeducatius que té la ciutat (espais clau per a la detecció precoç)
	4.2. Potenciar l'orientació a les famílies en relació als serveis municipals, i també d'altres administracions i del tercer sector.	4.2.1. Crear un sistema perquè des de qualsevol servei de Cornellà on accedeixi una família es pugui informar sobre d'altres serveis de la ciutat dirigits a infància, adolescència i família.
		4.2.2. Seguir implementant el Programa d'acompanyament i dinamització de famílies (informació, formació,...) (continuitat)
		4.2.3. Disposar d'un sistema de traducció disponible per a tots els serveis municipals que fan atenció a la ciutadania
	4.3. Dotar-se d'una estratègia de comunicació per difondre el PLIA Ciutat Amiga de la Infància	4.3.1. Desplegar i implementar el Pla de comunicació del PLIA ( per UNICEF)

## EIX 2. PREVENIR, PROTEGIR I POTENCIAR LA CURA D'INFANTS I ADOLESCENTS

Potenciar l'atenció i la protecció a la infància i la adolescència en risc social, mentre es reforça la prevenció i l'acció comunitària com a estratègies de suport a infants, adolescents i famílies en situació de vulnerabilitat social.

Línia estratègica	Objectius	Accions
<b>LE 5: L'atenció i la protecció de la infància i adolescència en risc d'exclusió social</b>	5.1. Reforçar les polítiques i recursos a la ciutat per a l'atenció i protecció de la infància i l'adolescència en risc d'exclusió social	5.1.1. Ampliar els serveis socials, psicosocials i socioeducatius de la ciutat que donen cobertura a la infància i adolescència en risc per part de l'Ajuntament, la Generalitat i les entitats, així com el treball PIAIS (Salut, Serveis Socials) amb infants en risc, mitjançant la incorporació de més professionals, més espais per poder-ho treballar i una millor adequació dels serveis (continuitat)
		5.1.2. Crear un dispositiu de salut mental per a pre-adolescents, adolescents i joves, ampliant el temps d'intervenció social i l'aprofitament dels recursos existents per treballar amb infants, adolescents i joves
		5.1.3. Creació d'un catàleg i un reglament d'ajuts socials municipals
		5.1.5. Elaboració d'una proposta de Tarifació Social per a l'accés als serveis educatius municipals i d'altres que hi estan vinculats
		5.1.6. Disseny de programes dirigits a garantir la suficiència alimentària, i que alhora incentivin el treball pedagògic
	5.2. Oferir més suport econòmic i humà a les famílies amb infants i adolescents amb necessitats educatives especials i específiques	5.2.1. Revisió dels barems qualitatiu i quantitatiu de les ajudes actuals a famílies amb infants amb necessitats educatives especials i específiques (calen també més ajuts econòmics fora d'aquests barems)
		5.2.2. Millorar la cobertura de despeses per desplaçaments i altres tipus d'ajuts per la formació

Línia estratègica	Objectius	Accions
<b>LE 6: El treball preventiu, la detecció precoç i la intervenció comunitària en la infància i l'adolescència</b>	6.1. Avançar en les polítiques preventives i la cobertura dels serveis socioeducatius i de salut en la franja 0-3 anys	6.1.1. Continuar en el treball amb els aspectes preventius a la franja 0-3 anys a través dels diferents espais educatius de la ciutat.
		6.1.2. Reforçar els ajuts al menjador de les llars d'infants de 0 a 3 anys.
		6.1.3. Revisar els requeriments econòmics de les famílies per accedir a la reducció de la quota de l'Escola Bressol municipal o bé ampliar les ajudes.
		6.1.4. Continuar els Programes "El Nen Sa" i l'Assessorament psicopedagògic municipal, en coordinació amb el Servei d'atenció precoç del CDIAP. (Continuïtat)
	6.2. Ampliar les polítiques preventives a la infància i l'adolescència en diferents àmbits (lleure, salut, ...)	6.2.1. Ampliar la dotació econòmica, de personal i els ajuts perquè els infants vulnerables i/o amb necessitats educatives especials puguin gaudir d'activitats de lleure, esportives i artístiques fora de l'horari escolar (Continuïtat)
		6.2.2. Ampliar els recursos humans del Servei del CDIAPM degut a la importància de la estimulació precoç durant els primers anys de vida
		6.2.3. Projecte d'educació emocional fora de l'horari escolar, obert a professorat i famílies.
	6.3 Donar suport a les famílies en les tasques de criança positiva d'acord a les seves necessitats.	6.3.1. Promoure espais de relació entre famílies per donar-se suport en la criança dels infants. Fer grups per a cada franja d'edat, segons la demanda.
		6.3.2. Seguir treballant la criança positiva a través del SOAF, dels espais familiars, ludoteques familiars i dels programes de competències parentals amb activitats lúdiques, especialment dirigit a les famílies que més ho necessiten (continuïtat).
		6.3.3. Fer programes formatius per a adolescents i famílies sobre món laboral i economia domèstica.
		6.3.4. Crear serveis d'acollida per a famílies amb infants en espais i equipaments públics (biblioteques, CAP,...)
	6.4. Potenciar l'acció comunitària per a crear projectes sobre les necessitats d'infants, adolescents i famílies i amb la seva implicació	6.4.1. Potenciar el banc de voluntariat per donar suport a la cura de les famílies. Crear espais de respir per famílies, implicant a les AAVV, culturals, etc.
		6.4.2. Crear un Programa comunitari intergeneracional (amb la implicació d'infants, adolescents i famílies), amb objectius com: compartir coneixements, tasques quotidianes, regular els usos de l'espai públic, fomentar l'economia social, donar-se suport entre famílies i potenciar el bon veïnatge

### EIX 3. ESTILS DE VIDA I OPORTUNITATS EDUCATIVES I DE TREBALL

Promocionar uns hàbits i estils de vida saludables per a tots els infants i adolescents de Cornellà, i al mateix temps millorar les seves oportunitats educatives i la seva transició al món del treball des d'una perspectiva inclusiva, que garanteixi l'accés a tots els serveis bàsics.

Línia estratègica	Objectius	Accions
<b>LE 7: La promoció d'estils de vida saludables entre infants i adolescents</b>	7.1. Fomentar l'ús responsable de les noves tecnologies entre infants, adolescents i famílies des dels serveis municipals, escoles i instituts.	7.1.1. Programa d'activitats tecnològiques per a infants i adolescents a les escoles, instituts i equipaments com el Citilab, que també fa un tractament en cas d'addicions tecnològiques (continuitat)
		7.1.2. Projecte de famílies i noves tecnologies: per treballar els usos saludables i com educar infants i adolescents en aquest àmbit.
		7.1.3. Promoció de la formació i el desenvolupament de capacitats associades a l'ús habitual de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació
	7.2. Potenciar els espais i les entitats que promouen el lleure, la cultura i l'esport de manera inclusiva entre infants i adolescents	7.2.1. Ampliació de les línies de subvencions a les AMPA per projecte socioeducatiu (continuitat)
		7.2.2. Habilitar a la ciutat més espais per pintar murals ("grafitis"), gratuïts i públics.
		7.2.3. Ampliar el programa de Patis oberts
		7.2.4. Fer un mapa dels recursos existents d'oci, art i lleure, i fer un directori per edats (petita infància, infància i adolescència) (
		7.2.5. Ampliar l'oferta d'oci alternatiu i de lleure per a adolescents als barris, a baix cost o gratuïta a les tardes i cap de setmana (tallers de cinema, grafitis, ball, karate, judo...) i comunicar-la millor
		7.2.6. Dotar-se d'una oferta de casals d'estiu a cada barri i allargar els horaris dels casals d'estiu per equiparar-los als escolars.
		7.2.7. Oferir més activitats musicals públiques per a la petita infància
7.2.8. Projecte d'art de ciutat per incloure a infants, adolescents i famílies.		
<b>LE 8: El foment de les</b>	8.1. Promoure la igualtat	8.1.1. Mantenir l'oferta d'equipaments, serveis i programes socioeducatius de la ciutat, així com

Línia estratègica	Objectius	Accions
<b>oportunitats educatives per a tots els infants i adolescents i de la seva transició al món laboral</b>	d'oportunitats i millora de l'equitat educativa oferint més alternatives formatives i laborals als alumnes que no poden o no volen seguir estudiant	espais de treball conjunts com el Pla Educatiu d'Entorn (continuitat)
		8.1.2. Reforçar el servei educatiu corresponent per a infants i adolescents amb Necessitats Educatives Especials (a l'Escola Municipal d'Educació Especial, a d'altres centres educatius i espais educadors)
		8.1.3. Dissenyar un programa de Formació Escola-Treball per a la població escolar amb necessitats educatives especials.
		8.1.4. Continuar donant suport a les iniciatives de formació ocupacional i de reconexió dels joves al sistema educatiu formal (continuitat)
	8.2. Reforçar l'acompanyament a l'escolaritat amb programes que s'ajustin millor a les necessitats d'infants i adolescents i siguin més efectius	8.2.1. Informar i promoure els espais de suport i reforç escolar de les entitats de lleure i de centres educatius.
		8.2.2. Continuar desenvolupant el programa de suport a l'estudi assistit a nivell municipal, d'acord a les necessitats dels centres educatius de la ciutat.
		8.2.3. Marc de Programes. Coordinació de serveis d'orientació als adolescents sobre diferents itineraris formatius, incloent els Casals de Joves
		8.2.4. Col·laboració amb els centres educatius per a l'èxit escolar, i la prevenció i detecció i intervenció en l'absentisme escolar i l'abandonament prematur.
	8.3. Potenciar les polítiques de suport a l'escolarització per a infants i adolescents, posant èmfasi en la innovació educativa i la creativitat	8.3.1. Donar suport als projecte de reutilització llibres de text, com a forma més sostenible per facilitar l'accés universal als materials escolars
		8.3.2. Mantenir el programa de beques educatives (continuitat)
		8.3.3. Recolzar i donar visibilitat als projectes innovadors en els centres educatius que els facin més atractius per als alumnes i per a les seves famílies.
		8.3.4. Creació del projecte "Cornellà creació joves" com a espai educatiu en el foment de l'emprenedoria.
	8.4. Consolidar i millorar l'educació i la formació a la ciutat	8.4.1. Foment del treball en xarxa de les entitats que configuren l'Acord Social, en especial en aquelles iniciatives relacionades amb la formació continuada
		8.4.2. Reforç de les línies d'actuació en matèria educativa complementària i no obligatòria, en el

Línia estratègica	Objectius	Accions
		<p>marc del projecte "Educar per Créixer"</p> <p>8.4.3. Facilitar l'establiment d'acords de col·laboració entre els centres formatius i el teixit empresarial</p> <p>8.4.4. Impuls de noves iniciatives vinculades a l'aprenentatge i al foment del talent</p> <p>8.4.5. Realització d'un estudi pedagògic per construir el Projecte Únic i Integrat de l'Escola Bressol Municipal</p> <p>8.4.6. Donar suport als projectes de formació continuada</p> <p>8.4.7. Establir nous convenis de col·laboració amb els centres educatius de secundària del municipi</p>
	8.5. Millorar la transició escola-treball d'adolescents i joves	<p>8.5.1. Implementació de nous itineraris per facilitar el camí entre formació i treball dels joves</p> <p>8.5.2. Donar suport al Pla de transició formació-treball, al projecte Aula Oberta i a aquelles iniciatives relacionades amb la promoció d'activitats de formació per a la inserció social i laboral</p> <p>8.5.3. Donar suport a la creació de l'Escola de Segona Oportunitat, que combina feina i formació per als alumnes que han deixat d'estudiar, i que engloba l'ESO adaptada i itineraris individualitzats</p> <p>8.5.4. Elaborar un Pla Estratègic de Futur Immediat que faciliti la transmissió dels coneixements de l'experiència vital i professional de les persones basat en el programa "Pacte Generacional", a l'efecte de trobar vies de cooperació entre els agents socials i econòmics de la ciutat i millorar la capacitat competitiva de les persones.</p> <p>8.5.5. Promoure la realització d'accions formatives sociolaborals a l'educació secundària.</p>



## EIX 4. CONÈIXER LA REALITAT PER MILLORAR-LA DES DEL TREBALL EN XARXA

Abordar les polítiques d'infància i adolescència de Cornellà de Llobregat a través del treball en xarxa i la transversalitat, fer-ne un seguiment des d'una visió integral dels recursos de la ciutat i analitzar l'evolució de la situació d'infants i adolescents.

Línia estratègica	Objectius	Accions
<b>LE 9: El desplegament de la Taula Tècnica d'Infància de Cornellà de Llobregat (TTIC)</b>	9.1. Disposar d'una visió integral dels recursos públics per a la infància i l'adolescència	9.1.1. Posada en marxa i dinamització de diversos <b>Grups de Treball</b> de la Taula per al desplegament del PLIA. Integrar en els grups els membres de la Xarxa Local d'Infància 0-6 anys i de la XIAC  9.1.2. Elaboració d'un <b>Banc de recursos i de programes per a la infància i l'adolescència</b> , a través del recull d'informació dels serveis i entitats, amb un sistema d'actualització senzill i fent difusió on-line.
	9.2. Millorar la comunicació, el traspàs d'informació i la coordinació a nivell local entre el personal tècnic que tracta amb infants i adolescents	9.2.1. <b>Creació Espai web de la TTIC</b> , amb diferents continguts: PLIA, presentació TTIC, Observatori Infància, Banc de recursos i de programes per a la infància i l'adolescència, circuits/protocols de derivació existents...  9.2.2. Impuls de <b>nous protocols de coordinació i derivació en l'àmbit de la infància i l'adolescència</b> , segons la necessitat detectada, en el marc de grups de treball.
<b>LE 10: El coneixement de l'evolució en la situació d'infants, adolescents i famílies a la ciutat</b>	10.1. Disposar de sistemes de seguiment sobre l'evolució de la situació d'infants i adolescents.	10.1.1. Desplegament de <b>l'Observatori de la Infància</b> : Espai web amb indicadors de seguiment sobre la situació d'infants i adolescents a la ciutat, que ajudin a la planificació i l'actuació dels serveis. Incorporar la perspectiva de gènere en la recollida de dades i també la diferenciació per franges d'edat.
		10.1.2. <b>Enquesta a infants i adolescents de la ciutat</b> : Es pot partir del Model d'enquesta sobre el benestar subjectiu de la infància (Institut de la Infància) o d'altres, per conèixer la seva visió de diversos temes.
	10.2. Analitzar en profunditat els fenòmens d'interès al municipi en relació a la infància i l'adolescència	10.2.1. Impuls d'un <b>estudi sobre la cobertura i els impactes a nivell d'equitat de l'oferta socioeducativa de la ciutat fora de l'horari lectiu</b> . Tenint en compte les situacions diverses de 0 a 18 anys.  10.2.2. Impuls d'un estudi sobre la demanda de <b>Cicles Formatius, formació de segones oportunitats</b> i altres formacions post-obligatòria que no es cobreix a Cornellà.

Línia estratègica	Objectius	Accions
<b>LE 11: El seguiment i avaluació del PLIA</b>	11.1. Sistematitzar la recollida d'informació sobre els indicadors de seguiment i avaluació del PLIA	11.1.1. <b>Eina de seguiment</b> dels indicadors del PLIA i dissenyar un sistema àgil de recollida d'informació.
		11.1.2. <b>Informe avaluatiu intermedi del PLIA</b> (per UNICEF)
	11.2. Fer un seguiment anual de la implementació del PLIA, a través de la TTIC i dels òrgans de participació infantil	11.2.1. <b>Plenari de la TTIC o Jornada participativa</b> per debatre sobre el desplegament del PLIA i sobre les accions prioritàries per a l'any següent
		11.2.2. Una sessió a l'any dels <b>òrgans de participació infantil</b> de valoració de l'impacte de les accions del PLIA i de proposta de noves accions.