



CLAUDIO CARMONA
Grup Municipal de
Cornellà En Comú Podem

EDUCACIÓ PÚBLICA: MOTOR D'IGUALTAT I COHESIÓ SOCIAL

El curs escolar 2024-25 tindrà una novetat important per a l'educació a Cornellà. Amb la definició de dues zones d'escolarització per als centres educatius d'infantil i primària, el Departament d'Educació de la Generalitat ha iniciat un camí que considerem positiu, un camí que respon a allò que sempre hem defensat: una nova zonificació escolar que garanteixi l'equilibri territorial i la diversitat de l'alumnat a la nostra ciutat.

Hem de recordar que l'any 2012, amb el nostre vot en contra, el Ple de Cornellà va aprovar una zona única de matriculació, acabant amb la zonificació existent que prioritzava la proximitat de l'infant al centre educatiu. Sota una intenció de llibertat d'elecció s'amagava una amenaça que durant aquests anys s'ha pogut contrastar: la mobilitat de l'alumnat provocaria un efecte de **segregació escolar** en els centres educatius amb major complexitat social.

Què vam defensar el 2012? Vam defensar el dret a l'educació com un dret de totes les persones que es garanteix amb qualitat del servei públic educatiu, generant igualtat d'oportunitats i construint barris socialment justos i cohesionats. Defensàvem en aquell moment els efectes positius d'una educació de qualitat i de proximitat, i continuem pensant igual: **volem que cada infant de Cornellà pugui anar a una escola del barri, pública i de qualitat**, on aprendre, amb els nens i les nenes amb qui conviu diàriament al seu entorn.

Què pensem el 2024? És important comprendre que l'educació no és simplement un acte d'aprenentatge acadèmic; és una eina poderosa de construcció comunitària. És per això que defensem que la proximitat al centre educatiu no només afavoreix l'arrelament a la comunitat sinó que també promou la mobilitat segura i saludable dels nostres joves.

La zonificació escolar ha de ser un concepte adaptat a la distribució poblacional de la ciutat per garantir l'accés a una educació de qualitat. Però no només es tracta de garantir l'accés a l'educació, sinó de **crear entorns educatius inclusius**. Apostem per una educació que abraça la diversitat com un valor central del seu sistema. Cada nen i cada nena, amb les seves particularitats i talents, ha de sentir-se acollit i valorat dins de les nostres escoles.

Lamentablement, durant els darrers anys, la Generalitat no ha invertit els recursos necessaris en l'educació a Cornellà i al Baix Llobregat. En temps de crisi, és quan més s'ha de **prioritzar l'educació com a eina de transformació social**. Millorar socialment significa assegurar que tothom tingui accés a una educació pública de qualitat, amb aules no massificades, professionals de suport i equipaments dignes.

Pots llegir la versió completa d'aquest article a www.encomucornella.org