



CLAUDIO CARMONA

Grup Municipal de
Cornellà En Comú Podem

LA GIMCANA DE CONCILIAR A L'ESTIU

Amb l'arribada de l'estiu i el final del curs escolar, milers de famílies s'enfronten a una veritable gimcana: **com conciliar la vida laboral amb el temps lliure dels fills i filles?** Per a l'alumnat, les vacances són merescudes. Per a les mares i pares que continuen treballant, comença un trencaclosques que no tothom pot resoldre amb les mateixes eines.

A Cornellà, comptem amb una àmplia i diversa **oferta de casals i campus d'estiu** gràcies al compromís i la feina imprescindible del teixit associatiu de la ciutat, que desplega activitats a tots els barris. Aquesta xarxa comunitària fa possible que molts infants gaudeixin d'un estiu actiu, segur i enriquidor. Els ajuntaments, com en moltes altres matèries, intenten donar resposta per acompanyar a les famílies amb situacions més complexes, però més enllà d'això cal una visió més àmplia: igual que amb els menjadors i les extraescolars, cal una aposta de país.

L'anàlisi de la realitat social ens obliga a reconèixer una veritat incòmoda: l'estiu s'ha convertit en un **factor de desigualtat**. Segons la Plataforma d'Infància de Catalunya, **un 40% dels infants no poden accedir a activitats de lleure**. Aquesta dada, darrere la qual hi ha milers d'històries personals, té conseqüències educatives, socials i de salut.

Aquesta bretxa fomenta la desconexió educativa i la pèrdua d'hàbits, especialment entre l'alumnat en entorns vulnerables. Socialment, genera aïllament i empobriment relacional. I en termes de salut, augmenta el sedentarisme i pot afectar el benestar emocional. La situació és encara més greu per als infants amb diversitat funcional, sovint exclosos per manca de suports específics.

Per tot això, cal avançar cap a una política pública estructural. No es tracta de repartir ajuts puntuals, sinó de **garantir un dret: el lleure educatiu** com a quart pilar del benestar, al costat de l'educació, la sanitat i els serveis socials. Això vol dir garantir, com a mínim, dues setmanes d'activitats per a tothom, amb un sistema de beques basat en l'equitat i un ecosistema 360 on col·laborin escoles, entitats, biblioteques, serveis socials, clubs esportius i equipaments culturals.

Els espais de lleure han de ser inclusius, fomentar les relacions socials i els hàbits saludables, i estar dissenyats des d'una perspectiva universal. Això no és només aplicar el que diuen les lleis o les convencions internacionals com la de Nacions Unides; és **un acte de justícia social i de compromís amb el futur**.

Cada euro invertit en lleure educatiu inclusiu és una inversió d'alt retorn: millor rendiment acadèmic, major benestar emocional, més cohesió social i, en definitiva, una ciutat més justa i pròspera.

Aprofitem aquest article per desitjar bones vacances d'estiu a tothom que les tingui i per tornar a demanar el fi del genocidi a Palestina i la vulneració de drets humans perpetrada per l'estat d'Israel. **Bon estiu a tothom i pau al món.**