



Jornada Laboratorios bibliotecarios / Colaboratorio IC

Sesión 5 de Mayo (Citilab)	2
Agenda de la mañana: Laboratorios bibliotecarios	2
Dinámica	2
Agenda mañana	3
Agenda de la tarde	4
Presentación de resultados de la Jornada Laboratorios Bibliotecarios	4
Presentación del Colaboratorio IC	5

Sesión 5 de Mayo (Citilab)



[Localización](#) Citilab

Agenda de la mañana: Laboratorios bibliotecarios

Jornada Laboratorios bibliotecarios

El Ministerio de Cultura y Deporte y Citilab de Cornellá organizan una sesión abierta de trabajo sobre el papel de las bibliotecas en el ecosistema educativo. Esta sesión se enmarca dentro del proyecto Laboratorios bibliotecarios.

Como en ediciones anteriores, se propone seguir explorando la biblioteca como lugar de colaboración, experimentación y creación; en esta ocasión, destacando el papel de las bibliotecas como activos de aprendizaje.

Dinámica

El trabajo se organizará en torno a grupos de trabajo multidisciplinares que se distribuirán en 5 mesas. Las mesas estarán dedicadas a 5 retos en torno a la relación entre bibliotecas y educación:

1. **Aprender en la biblioteca Haciendo.** Programas de fomento STEAM y programas maker con la comunidad educativa
2. **Aprender en la biblioteca Investigando.** ciencia ciudadana, investigación en torno a retos ODS y ciencia abierta y archivos Open Access.
3. **Aprender en la biblioteca jugando.** dinámicas de gamificación; actividades enfocadas a aprender jugando.
4. **Aprender en la biblioteca con las TIC.** alfabetización digital y alfabetización mediática, por proyectos y en torno a retos de aprendizaje a lo largo de la vida, con seniors, con adultos o con programas intergeneracionales.

5. **Aprender en la biblioteca leyendo.** innovación en torno a la promoción de la lectura. Comprensión lectora. Alianzas con Bibliotecas escolares y centros educativos de primaria y secundaria.

Agenda mañana

9h-9:30h	Bienvenida
9:30h-9:45h	Presentaciones institucionales
9:45-10:40h	Introducción a las Presentaciones introductorias de las mesas 1. Presentación del contexto: Aprender en la Biblioteca Haciendo 2. Presentación del contexto: Aprender en la Biblioteca Jugando 3. Presentación del contexto: Aprender en la Biblioteca Investigando 4. Presentación del contexto: Aprender en la Biblioteca con las TIC 5. Presentación del contexto: Aprender en la Biblioteca Leyendo
10:40-11:00h	Pausa café
11-14:30h	Sesión de trabajo de las 5 mesas
14:30-15:30h	Comida

☐ Cada grupo de trabajo estará formado por 10 personas:

- 3 profesionales de biblioteca de diversas tipologías (pública, universitaria, escolar, especializada) que hayan puesto en marcha proyectos relacionados con la temática de su mesa
- 3 profesionales del mundo de la educación que hayan participado en proyectos de este tipo con bibliotecas
- 3 expertos en el área temática de su mesa
- 1 relator que dinamice el grupo. Seremos los organizadores y, si quieren, alguien del GT

- ☐ De los 9 expertos, se designará a uno que haga una presentación inicial, inspiradora, que ayude al trabajo en grupo. Esta persona será la encargada de recoger las ideas que se traten en su grupo para la presentación final.
- ☐ El trabajo en grupo será híbrido, facilitando el que haya personas que participen de forma telemática y otras que lo hagan de forma presencial.

Resultados esperados:

Lo que pretende lograr es facilitar que las bibliotecas pongan en marcha proyectos de este tipo, con lo que el resultado será:

- ☐ Un **mapeado** de agentes relevantes en cada uno de los ámbitos (personas, instituciones, proyectos...)
- ☐ Unos **principios de diseño**: si tengo que poner en marcha un proyecto de este tipo, ¿qué debo hacer? ¿Qué no hacer? ¿Qué debo tener en cuenta?

Agenda de la tarde

Presentación de resultados de la Jornada Laboratorios Bibliotecarios

15:30- 16:30h	Resultados Conectamos con los agentes de Bibliotecas de la red de Laboratorios Bibliotecarios 6. Presentación resultados de la mesa 01: Aprender en la Biblioteca Haciendo 7. Presentación resultados de la mesa 01: Aprender en la Biblioteca Jugando 8. Presentación resultados de la mesa 01: Aprender en la Biblioteca Investigando 9. Presentación resultados de la mesa 01: Aprender en la Biblioteca con las TIC 10. Presentación resultados de la mesa 01: Aprender en la Biblioteca Leyendo
---------------	--

- ☐ Representantes de cada mesa comparten sus resultados y se abre intervenciones a los que están conectados en la red para que puedan preguntar o comentar.
- ☐ La presentación de resultados será híbrida. Conectaremos por videoconferencia con los agentes participantes y por streaming en abierto por el canal de youtube de Laboratorios Bibliotecarios y Citilab

-----Agenda del Colaboratorio IC-----

[Presentación del Colaboratorio IC](#)

16:30-17:00h	Pausa cafè
17:17:10h	- Acción - romper el hielo 8'
17:10-17:20h	- Qué y para qué (Laia) 5' - Por qué los laboratorios bibliotecarios son una comunidad clave para el Colaboratorio IC - Quiénes + PARTICIPA (Ritxi) 5'
17:20 -18:10h	- Situar el bloque + Intro informe de Casos IC + Intro MANIFIESTO (Iran + Patricia + Iran) 10' - Presentación del MANIFIESTO (50'): ¿Cómo? Dos personas del grupo motor (Javi + Iran) se alternan en la presentación de cada punto del manifiesto + 6 casos IC ejemplificando cada uno de los puntos. Estos casos los presentan agentes (online). - CASO 1: Bosque Urbano Málaga, La casa Invisible, La Borda - CASO 2: Caso fresas - CASO 3: Red de bibliotecas - CASO 4: Escovid19 o saluscoop

	- CASO 5: Educación / herramienta de Citilab (investigación, desarrollo e innovación jóvenes - Bachillerato instituto público. - CASO 6: Civímetro
18:10-18:15h	- Cierre invitando a FIRMAR y SUMARSE + Próximos pasos (Laia) 5'
18:15-18:30h	- 15' de margen para preguntas, problemas, cosas que se alargan